

Markscheme
Barème de notation
Esquema de calificación

May / Mai / Mayo de 2025

Chinese / Chinois / Chino B

Standard level – Paper 2 – Reading comprehension
Niveau moyen – Épreuve 2 – Compréhension écrite
Nivel Medio – Prueba 2 – Comprensión de lectura

© International Baccalaureate Organization 2025

All rights reserved. No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without the prior written permission from the IB. Additionally, the license tied with this product prohibits use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, whether fee-covered or not, is prohibited and is a criminal offense.

More information on how to request written permission in the form of a license can be obtained from <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organisation du Baccalauréat International 2025

Tous droits réservés. Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite préalable de l'IB. De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, moyennant paiement ou non, est interdite et constitue une infraction pénale.

Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour obtenir une autorisation écrite sous la forme d'une licence, rendez-vous à l'adresse <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organización del Bachillerato Internacional, 2025

Todos los derechos reservados. No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin la previa autorización por escrito del IB. Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales—, ya sea incluido en tasas o no, está prohibido y constituye un delito.

En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una autorización por escrito en forma de licencia: <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

1. For questions where candidates must write their answers, do not award the mark if the answer is incomplete, or if there is additional information that is irrelevant or shifts the focus of the answer.
2. For questions where candidates are asked to answer using words as they appear in the text, do not accept paraphrases.
3. Accept spelling and grammatical mistakes provided they do not change the meaning of the answer.
4. For questions where candidates must choose an answer from options, if two answers are given – one in the box and one outside – only mark the answer inside the box.
5. Words inside brackets in this markscheme are optional: candidates may include these words in their answer, but they are not essential for the mark to be awarded. If there is more than one possible answer to a question, these answers are indicated by a slash (/).
6. This markscheme must be read in conjunction with the Marking Instructions for the relevant component on IBIS.

1. En ce qui concerne les questions pour lesquelles les candidats doivent rédiger leurs réponses, n'attribuez pas le point si la réponse est incomplète, ou s'il y a des informations supplémentaires qui ne sont pas pertinentes ou qui modifient l'objet de la réponse attendue.
2. En ce qui concerne les questions pour lesquelles les candidats doivent répondre en utilisant des mots précis qui apparaissent dans le texte, n'acceptez pas les paraphrases.
3. Les erreurs d'orthographe et de grammaire sont acceptées si elles ne changent pas le sens de la réponse.
4. En ce qui concerne les questions pour lesquelles les candidats doivent choisir une réponse parmi plusieurs propositions, s'ils ont donné deux réponses différentes, l'une à l'intérieur de la case et l'autre en-dehors, ne prenez en compte que la réponse qui se situe dans la case.
5. Les mots entre parenthèses dans ce barème de notation sont facultatifs : les candidats peuvent les inclure dans leur réponse, mais ils ne sont pas essentiels pour justifier l'attribution du point. S'il y a plus d'une réponse possible à une question, celles-ci sont indiquées par une barre oblique (/).
6. Ce barème de notation est à lire parallèlement aux instructions de notation disponibles sur IBIS pour la composante concernée.

1. En las preguntas en las que los alumnos deban responder por escrito, no otorgue la puntuación si la respuesta está incompleta, o si aportan detalles adicionales que cambian el enfoque o no son pertinentes.
2. En las preguntas en las que los alumnos deban responder usando las palabras tal cual aparezcan en el texto, no acepte paráfrasis.
3. Acepte los errores de ortografía y gramática, siempre y cuando no modifiquen el significado de la respuesta.
4. En las preguntas en las que los alumnos deban elegir una opción, si se han escrito dos respuestas (una dentro de la casilla y la otra fuera), puntúe únicamente la que esté dentro de la casilla.
5. Las palabras entre corchetes en este esquema de calificación son opcionales: los alumnos pueden incluirlas en la respuesta, pero no son fundamentales para que se otorgue la puntuación. Si hay más de una respuesta posible a una pregunta, esto se indica con una barra (/).
6. Este esquema de calificación debe leerse junto con las instrucciones para la corrección del componente en cuestión disponibles en IBIS.

Simplified version
Version simplifiée
Versión simplificada

文本 A—新潮运动

问题	标准答案	接受	不接受	分数
1.	线上讨论区 (里)		线上讨论 / 讨论区	1
2.	(a) 篮球 (b) 足球	任何顺序	篮球	2
3.	(有) 一半以上 (的年轻人)	占了一半以上	(有) 一半	1
4.	(健身可以) 挑战自己		有挑战	1
5.	热门	(很) 受欢迎		1
6.	自由 (的)			1
7.	其他 (的)		另一个	1
8.	试试	试		1
9.	A, C, F, H	任何顺序		4
			总分	13

文本 B—上街头找回失落少年

问题	标准答案	接受	不接受	分数
10.	D			1
11.	D			1
12.	C			1
13.	A			1
14.	D			1
15.	烦		烦人 / 烦恼 / 不耐烦	1
16.	说教		说教了 / 关心	1
17.	(了一份) 兼职工作	份兼职工作		1
18.	目标		希望	1
19.	阿强			1
20.	(失落) 少年(们)		青少年 少年人 留守少年 在外面逗留的少年	1
21.	社工	社工们; 青少年外展服务 社工; 杨勇和社工(们)	社工人	1
22.	(社工) 杨勇			1
			总分	13

文本 C—当环保遇见艺术

问题	标准答案	接受	不接受	分数
23.	C			1
24.	A			1
25.	G			1
26.	F			1
27.	D			1
28.	B			1
29.	F			1
30.	A, C, D	任何顺序		3
31.	错, (当地居民认为这些流浪狗) 早就已经是他们生活方式的一部分		已经是生活的一部分	1
32.	错, 把空瓶子塞进洞里回收, 下面的一个食槽里就会自动掉出狗粮	(人们只要把) 矿泉水瓶拿过来, 把水倒掉, 再把空瓶子塞进洞里回收, 一个食槽里就会自动掉出狗粮。	下面的一个食槽就会自动掉出狗粮	1
33.	对, (左边的是水槽,) 前面倒掉的水自动流到这里, (街头的流浪狗来这儿享用一餐了。)		左边的是水槽	1

34.		对，小朋友们放学之后都开始积极地到处捡瓶子，为流浪狗获取狗粮		小朋友们放学之后都开始积极地到处捡瓶子，既帮助了塑料瓶子的回收又照顾了流浪狗。	1	
					总分	14

Traditional version
Version traditionnelle
Versión tradicional

文本 A—新潮運動

問題	標準答案	接受	不接受	分數
1.	線上討論區 (裏)		綫上討論 / 討論區	1
2.	(a) 籃球 (b) 足球	任何順序	籃球	2
3.	(有) 一半以上 (的年輕人)	占了一半以上	(有) 一半	1
4.	(健身可以) 挑戰自己		有挑戰	1
5.	熱門	(很) 受歡迎		1
6.	自由 (的)			1
7.	其他 (的)			1
8.	試試	試		1
9.	A, C, F, H	任何順序		4
			總分	13

文本 B—上街頭找回失落少年

問題	標準答案	接受	不接受	分數
10.	D			1
11.	D			1
12.	C			1
13.	A			1
14.	D			1
15.	煩		煩人 / 煩惱 / 不耐煩	1
16.	說教			1
17.	(了一份) 兼職工作	份兼職工作		1
18.	目標		希望	1
19.	阿強			1
20.	(失落) 少年 (們)		青少年 少年人 留守少年 在外面逗留的少年	1
21.	社工	社工們; 青少年外展服務社 工; 楊勇和社工 (們)	社工人	1
22.	(社工) 楊勇			1
			總分	13

文本 C—當環保遇見藝術

問題	標準答案	接受	不接受	分數
23.	C			1
24.	A			1
25.	G			1
26.	F			1
27.	D			1
28.	B			1
29.	F			1
30.	A, C, D	任何順序		3
31.	錯，（當地居民認為這些流浪狗）早就已經是他們生活方式的一部分		已經是生活的一部分	1
32.	錯，把空瓶子塞進洞裏回收，下面的一個食槽裏就會自動掉出狗糧	（人們只要把）礦泉水瓶拿過來，把水倒掉，再把空瓶子塞進洞裏回收，一個食槽裏就會自動掉出狗糧。	下面的一個食槽就會自動掉出狗糧	1
33.	對，（左邊的是水槽，）前面倒掉的水自動流到這裏，（街頭的流浪狗來這兒享用一餐了。）		左邊的是水槽	1

34.		對，小朋友們放學之後都開始積極地到處撿瓶子，為流浪狗獲取狗糧		小朋友們放學之後都開始積極地到處撿瓶子，既幫助了塑料瓶子的回收又照顧了流浪狗。	1	
					總分	14